

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный
исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 26 » 05 20 22 г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и
биотехнологии»

Д.Б. Никитюк

26 мая 20 22 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЫ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе по дисциплинам
(модулям)

Наименование	Стр.
Б1.Б1 Педиатрия	3
Б1.Б2 Инфекционные болезни	9
Б1.Б3 Организация здравоохранения и общественное здоровье	10
Б1.Б4 Медицина чрезвычайных ситуаций	11
Б1.Б5 Педагогика	12
Б1.Б6 Патология	13
Б1.В.ОД1 Правоведение	14
Б1.В.ОД2 Детская гастроэнтерология с диетологией	14
Б1.В.ДВ1 Неонатология	16
Б1.В.ДВ2 Детская аллергология /адаптивный курс/	16
Б1.В.ДВ3 Нервные болезни /адаптивный курс/	17

Б1.Б1 Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров по теоретическим и практическим вопросам физиологии и патологии детского возраста для работы в детских стационарах и заведующими отделениями амбулаторных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, культурных, профессиональных и этнических различий (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней. Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика

детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста. Современные подходы к проблеме вскармливания.

Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции. Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического, инфекционного генеза и их последствия.

Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний. Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.

Заболевания детей раннего возраста. Вскармливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста. Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение. Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Бронхообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а-антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей

раннего возраста. Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста. Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия). Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии. Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз. Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене. Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз. Заболевания детей старшего возраста. Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов. Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии. Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика.

Гемодинамика при различных пороках. Лечение. Ревматизм. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.

Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный ревматоидный артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения. Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное). Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение. Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика. Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Синдром Картагенера. Подходы к терапии. Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение. Реанимация. Интенсивная терапия. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия. Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии. Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста. Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Диагностика. Принципы лечения. Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы.

Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики. Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение. Острая почечная недостаточность, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь. Хроническая почечная недостаточность. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек. Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника. Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Заболевания тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи. Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика. Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение. Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста. Современная теория кроветворения, регуляция гемопоза. Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови. Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий. Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока. Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза. Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы. Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение. Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе. Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии. Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз. Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация. Ожирение. Классификация. Клинические проявления. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб. Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Детские инфекционные болезни. Вакцинация. Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки. Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты,

энцефалиты). Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой. Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей. Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции). Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии. Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов. Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение). Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

Б.1.Б2 Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками (ПК-2);

Лечебная деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика лихорадок, алгоритм диагностического поиска. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней, особенности лечения. Синдром поражения миокарда, печени, легких при инфекциях. Синдром диареи.

Б.1.Б3 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации состояния здоровья населения. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

Б.1.Б4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б.1.Б5 Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях практики врача-терапевта

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

Б.1.Б6 Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Патофизиологические механизмы сердечно-сосудистой патологии. ДВС синдром, причина, клиника, патогенез, патогенетическое лечение. Патофизиология боли.. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Б1.В.ОД1 Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-терапевта

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Б1.В.ОД2 Детская гастроэнтерология с диетологией

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров для работы детского гастроэнтеролога, врача-диетолога гастроэнтерологического, диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения детской

гастроэнтерологии, диетологии, специализированного центра, выявление пороков развития у детей на ранних этапах, оказания неотложной помощи детям

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи (МК-6).

готовность проводить полное клиническое обследование детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и алиментарно-зависимыми заболеваниями (МК-13)

Содержание дисциплины:

Общие вопросы детской гастроэнтерологии : Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различные возрастные периоды. Распространенность наиболее частых заболеваний органов пищеварения у детей. Особенности работы детского гастроэнтеролога. Современные лечебно-диагностические возможности детской гастроэнтерологии.

Общие вопросы детской гепатологии: Эпидемиология заболеваний печени в детском возрасте. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний печени у детей. Современные методы диагностики и лечения заболеваний печени у детей

Общие вопросы педиатрической диетологии: Оптимальное питание в детском возрасте. Пищевой статус пациента и методы его оценки. Современные методы коррекции пищевого статуса. Лечебное питание при различных заболеваниях. Энтеральное и парентеральное питание. Алиментарно-зависимая патология: распространенность, факторы риска. Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.

Б1.В.ДВ1 Неонатология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров по теоретическим и практическим вопросам неонатологии для работы в детских стационарах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Рост и развитие младенцев и новорождённых, их заболевания и патологические состояния. Анатомофункциональные особенности детей от момента рождения до достижения ими возраста 28 сут. Новорождённые младенцы с синдромом дыхательных расстройств. Шкала Сильвермана.

Современные техногенные и медикаментозные технологии в неонатологии, применяемые для реанимации и интенсивной терапии.

Б1.В.ДВ2 Детская аллергология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-педиатров по теоретическим и практическим вопросам в области детской диетологии для работы в детских стационарах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи (МК-6).

Содержание дисциплины:

Современное представление об аллергии, иммунные и аллергические реакции, псевдоаллергические реакции. Типы аллергических реакций. Медиаторы.

Факторы риска развития аллергических болезней. Эпидемиология аллергических болезней. Атопический марш.

Пищевая аллергия. Современное представление об атопическом дерматите. Эпидемиология, патогенез. Классификация. Возрастные особенности клинической картины. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии.

Бронхиальная астма. Классификация, возрастные особенности клинической картины. Осложнения приступного периода (ателектаз, пневмоторакс, медиастинальная и подкожная эмфизема). Исходы.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания. Аллерготесты (накожные, скарификационные, прик-тесты, внутрикожные, ингаляционные). Методы исследования ФВД.

Острые аллергические реакции (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, токсикодермии, синдрома Лайела, синдрома Стивенва-Джонсона). Современные представления об этиологии, патогенезе острой и хронической крапивницы. Клиническая картина различных форм хронической крапивницы. Наследственный ангионевротический отек. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современные принципы терапии.

Инсектная аллергия.

АСИТ. Показания и противопоказания. Препараты и методы

Б1.В.ДВ3 Нервные болезни

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология»; а

также готовность и способность к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Сосудистые заболевания нервной системы (атеросклероз, нарушения мозгового кровообращения, энцефалопатия. Гипертоническая болезнь, течение, осложнения, тактика купирования кризов. Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингиты), особенности течения заболеваний у пожилых. Диагностические методики в неврологии (ЭЭГ, МЭхо-ЭГ, КТ). Изменения нервной системы при патологии внутренних органов.