

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гастроэнтерология

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Гастроэнтерология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 15)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-терапевт

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Гастроэнтерология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная формы обучения.

очной /заочной

Цель:

- подготовка специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями пищеварительной системы путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гастроэнтерология»;
- обучить ординаторов методам профилактики заболеваний пищеварительной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2.	УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
3.	ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
4.	ОПК-6.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
7.	ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента,

№	Код	Содержание компетенции
		в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
8.	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД УК -1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД УК -1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД УК -1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	ИД УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

		<p>ИД УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечен пациентам при заболеваниях и(или) состоянии контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями. ИД ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний. ИД ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ИД ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний. ИД ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек,

		гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ИД ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ИД ПК-2.2. Проводит первичный осмотр пациентов с терапевтическими заболеваниями. ИД ПК-2.3. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями на

		<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.5. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД ПК-2.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) терапевтическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД ПК-2.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации</p>	<p>ИД ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>нетрудоспособности. ИД ПК-4.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД ПК-4.3. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента. ИД ПК-4.4. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ИД ПК-4.5. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения ИД ПК-4.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-4.7. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ПК-5.1. Готов к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИД ПК-5.2. Готов к осуществлению диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ИД ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с</p>

		<p>выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД ПК-5.4. Готов назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.5. Определяет медицинских показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при во</p> <p>ИД ПК-5.6. Может оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении или профессионального заболевания.</p> <p>ИД ПК-5.7. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД ПК-5.8. Способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Гастроэнтерология

<i>Название дисциплины/модуля (при наличии)</i>			
	зачетные		
составляет	6	единицы	216
			акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
---	---------------------

	зач. ед.	ака д. час.	по семестрам обучения (акад.час.)				
			I		II		
			1	2	3	4	
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216					
Аудиторные занятия:		216				216	
Лекции		12				12	
Лабораторные работы							
Практические занятия		96				96	
Семинарские занятия							
Самостоятельная работа		108				108	
В том, числе:							
Самостоятельная работа (СРС)		108				108	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>						+
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ					
	216	6					

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Современные методы обследования пищеварительной системы	современные методы обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы.	36	2		16		18
2.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	клиническая симптоматика и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний.	36	2		16		18

3.	Неинфекционный энтерит и колит	основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.	36	2		16		18
4.	Другие болезни кишечника	- патологическая анатомия, генетика, биохимия заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени.	36	2		16		18
5.	Болезни печени	- желудочно-кишечные кровотечения у кардиологических больных. Факторы риска, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактика.	36	2		16		18
6.	Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	- желудочно-кишечные кровотечения у кардиологических больных. Факторы риска, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактика.	36	2		16		18
			216	12		96		108

6. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ¹	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
3.	Подготовка доклада, презентации	6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	50
Ситуационные задачи	6

¹ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Назовите необходимый минимум исследований для диагностики и оценки тяжести язвенной болезни:

- 1) электрокардиография
- 2) исследование желудочной секреции
- 3) рентгеноскопия желудка и двенадцатиперстной кишки
- 4) ультразвуковое исследование
- 5) фиброгастроудоденоскопия

Мужчина 55 лет в течение 3 лет страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки с частыми рецидивами. На терапию Н₂-гистаминблокаторами реагировал положительно. Поступил с кровоточащей язвой. За 4 недели терапии ранитидином язва зарубцевалась. Какова дальнейшая лечебная тактика?

1. Прерывистая курсовая терапия Н₂гистаминблокаторами
2. Поддерживающая курсовая терапия Н₂гистаминблокаторами
3. Хирургическое лечение
4. Терапия сукральфатом
5. Курсовая терапия омепразолом

7.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**7.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании**

ординаторам даются 40 тестовых заданий .

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

7.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины,

²Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
	необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.2.3. Оценивание практической подготовки³

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Ординатор владеет навыками сбора анамнеза, осмотра, диагностического поиска, составления плана обследования, интерпретации результатов исследования, подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения, мер первичной и вторичной профилактики.
Не зачтено	Ординатор не владеет навыками сбора анамнеза, осмотра, диагностического поиска, составления плана обследования, интерпретации результатов исследования, подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения, мер первичной и вторичной профилактики.

8. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

8.1. Основная литература

1. Гастроэнтерология. Болезни детей /Под ред. Л.Б. Лазебника и др. – М.,2011.
2. Детская гепатология под ред. Б.С.Каганова. – М.,2009.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Учебник «Внутренние болезни».-М., Медицина, 6-е издание, 2011 г.
4. Шабалов Н.П. Детские болезни: Учеб. – 7-е изд. В 2-х т. – СПб.,2012.
5. The Merck Manual. Рук-во по медицине. Диагностика и лечение. – Пер.с англ.; под ред. А.Г. Чучалина. – М.,2011. – 3744с.

8.2. Дополнительная литература

1. Врожденные и наследственные заболевания: Рук-во по педиатрии. – М.,2007.
2. Гастроэнтерология и гепатология:диагностика и лечение: Рук-во для врачей /Под ред. А.В. Калинина. – М.,2009.
3. Детское питание: Полный справочник. – м.,2008.
4. Детское питание: Рук-во для врачей / Под ред. В.А.Тутельяна, И.Я.Коня. – М.,2009. – 952с.
5. Интенсивная терапия: Национальное рук-во в 2-х т./Под ред.Б.Р. Гельфанда. – М.,2009.
6. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста. – 2-е изд.перераб. и доп. – М.,2009.

³Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

7. Микронутриенты в питании здорового и больного человека /Авт. Тутельян и др. – М.: - 2002.
8. Неотложные состояния у детей /Под ред. А.Д.Петрушиной. – М.,2010.
9. Педиатрия: Нац. рук-во. в 2-т. – М.,2009.
10. Хирургические болезни детского возраста: Рук-во по педиатрии /Под ред. А.И. Ленюшкина. – М.,2006.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Профессиональная база данных «Техэксперт». Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

5. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>)

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (<http://нэб.пф/>)

8.4 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся
1	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	договор	http://www.rosmedlid.ru
2	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	1 год	договор	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3	ЭИОС ФИЦ питания и биотехнологии -	постоянно		https://lms.ion.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» располагает, соответствующей материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой ординатуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории).

В ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» имеются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- лаборатории.

Учебные помещения и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» обеспечивает ординаторам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой ординатуры и индивидуальным планом работы.

Гастроэнтерология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, Устьянский проезд, дом 2/14, учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты