

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

Симуляционный курс. Выездная практика

Способ и форма проведения практики

Программа по практике

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 12)

31.08.34 Диетология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-диетолог

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

части учебного плана подготовки специалиста для
реализуется в вариативной обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.34 Диетология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-диетолога

Задачи обучения:

- формирование и закрепление на практике навыков оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

- формирование общекультурных компетенций врача – диетолога необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, общения, коммуникации, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, способность работать в команде).

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации
- ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса
- ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные компетенции (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

	и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента, а также организует выбор лечебного питания ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными и иными методами исследований с целью формирования плана диетотерапии</p>	<p>физические лица (пациенты); население</p>	<p>ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать медицинские изделия, а также использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение применять методы</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н</p>

			дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни	физические лица (пациенты); население	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н

1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость

Выездная практика

*Название практики*составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»		50				50

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Станция «Экстренная медицинская помощь»			50				50
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		8				8

2. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Перечень ситуаций	Место проведения	Общая трудоемкость (час)
1	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»	<p>1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности</p> <p>2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД</p> <p>3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД</p> <p>4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД</p>	Симуляционный центр	54
2	Станция «Экстренная медицинская помощь»	<p>1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</p> <p>2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</p> <p>3. Анафилактический шок (АШ)</p> <p>4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</p> <p>5. Бронхообструктивный синдром на</p>	Симуляционный центр	54

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		фоне бронхиальной астмы (БОС) 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) 7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8. Гипогликемия 9. Гипергликемия 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)		
--	--	--	--	--

Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет

Отчет о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью..

Отчет предоставляется письменно.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**Приложение****3.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации****3.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания

даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

3.2.2. Оценивание практической подготовки²

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

4. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

5.1 Нормативно-методическое обеспечение

1. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).
2. Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты.
3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
5. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса.
6. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
7. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
9. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

² Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

10. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г.
<https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
11. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>
12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
13. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015

4.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
4.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
10.	Сайт Союза педиатров России	pediatr-russia.ru
11.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	raspm.ru
12.	Портал Мир Врача	< newsletter@mirvracha.ru >
13.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru
14.	Консультант врача	www.rosmedib.ru

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень помещений ³
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории
3.	Адрес симуляционного центра (в соответствии с договором по организации проведения практических занятий с применением симуляционных технологий)

Для проведения симуляционного курса используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁴
1.	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»	Компьютер с выходом в Интернет; Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера) ²
2.	Станция «Экстренная медицинская помощь»	Компьютер с выходом в Интернет; Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента

³ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

