

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки **Федеральный
исследовательский центр питания,
биотехнологии и безопасности пищи**
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детская аллергология

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Детская аллергология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 12)

31.08.34 Диетология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация

Врач-диетолог

выпускника

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Детская аллергология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

по направлению подготовки (специальности)

31.08.34 Диетология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

- готовность к проведению лечебно-диагностических мероприятий у детей с заболеваниями аллергической природы

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков по вопросам развития и клинической картины заболеваний у аллергических заболеваний и острых аллергических реакций у детей различного возраста.

- обучение диагностике, тактике ведения и лечения в условиях стационара и поликлиники детей с различными аллергическими заболеваниями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса

ПК-4. Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности

ПК-5. Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные компетенции (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему,

мышление	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента, а также организует выбор лечебного питания ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации

		индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает планы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными и иными методами исследований с целью формирования плана диетотерапии	физические лица (пациенты); население	ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать медицинские изделия, а также использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов ИД-3 ПК-3.3.	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н

			Демонстрирует умение применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса	
Разработка и назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности	физические лица (пациенты); население	ПК-4. Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н
Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации	физические лица (пациенты); население	ПК-5. Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов,	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять медицинские показания для	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом

индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умение разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов ИД-3 ПК-5.3. Демонстрирует умение назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н
Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями) с учетом факторов риска и формирование программ здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности	физические лица (пациенты); население	ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания, а также оценивать эффективность и безопасность	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н

			включения специализированных продуктов ИД-3 ПК-6.3 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания,	
--	--	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Детская аллергология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 216 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			I		II	
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	216				216
Аудиторные занятия:						
Лекции		12				12
Лабораторные работы						
Практические занятия		96				96
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		102				102
Промежуточный контроль:¹	<i>зачет</i>		6			6

¹ Зачет, Экзамен, Курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

	Темы лекционных занятий	Темы практических занятий	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары		
1.	Пропедевтика детских болезней	Современное представление об аллергии, иммунные и аллергические реакции, псевдоаллергические реакции. Типы аллергических реакций. Медиаторы. Факторы риска развития аллергических болезней. Эпидемиология аллергических болезней. Атопический марш.	52	2		24		26
2.	Заболевания детей раннего возраста	Пищевая аллергия. Современное представление об атопическом дерматите. Эпидемиология, патогенез. Классификация. Возрастные особенности клинической картины. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии.	56	4		24		28
3.	Заболевания детей старшего возраста	Бронхиальная астма. Классификация, возрастные особенности клинической картины. Осложнения приступного периода (ателектаз, пневмоторакс, медиастинальная и подкожная эмфизема). Исходы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания. Аллерготесты (накожные, скарификационные, прик-тесты, внутрикожные, ингаляционные). Методы исследования ФВД.	52	2		24		26
4.	Заболевания детей старшего возраста	Острые аллергические реакции (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, токсикодермии, синдрома Лайела, синдрома Стивенва-Джонсона). Современные представления об этиологии, патогенезе острой и хронической крапивницы. Клиническая картина различных форм хронической крапивницы. Наследственный ангионевротический отек.	56	4		24		28

		Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современные принципы терапии. Инсектная аллергия.						
5.		Итого	216	12		96		108

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка к практическим занятиям	36
2.	Работа с литературными источниками	36
3.	Работа с Интернет-ресурсами	36

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	50

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Исследование гиперреактивности бронхиальных путей у детей проводят с использованием

1. гистамина
2. беродуала
3. адреналина
4. вентолина
5. физической нагрузки

Бронхиальной астме и муковисцидозу свойственны

1. формирование в грудном возрасте
2. мучительный кашель с вязкой гнойной мокротой
3. синдром бронхиальной обструкции

² Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

4. одышка, усиливающаяся при нагрузке
5. жирный, обильный, замазкообразный, зловонный стул

6.3. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.4. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам даются 2 вариантов тестов по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	23 и выше
хорошо	20-22
удовлетворительно	18-21
неудовлетворительно	20 и ниже

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Аллергология и иммунология. – 3-е изд. испр. и доп. / Под ред. А.А. Баранова и др. – М.,2011.
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учеб. – 7-е изд. В 2-х т. – СПб.,2012.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Детская аллергология : Рук-во для врачей / Под. Ред.А.А. Баранова и др. – М.,2006.
2	Ковальчук Л.В. и др. Клиническая иммунология и аллеогология с основами общей иммунологии: Учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640с.
3	Педиатрия : Национальное рук-во. В 2-х т. – М.,2009
4	Пищевая аллергия и непереносимость пищевых продуктов /Авт. Ногаллер А.М., Гущин И.С., Мазо В.К., Гмошинский И.В. – М.: Медицина,2008. – 336с.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	http://vrachirf.ru/company-

		announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	Научная медицинская библиотека МГМСУ им. И.М. Евдокимова	www.studmedlib.ru
4.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Детская аллергология

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Общие вопросы аллергологии. Типы аллергических реакций. Медиаторы. Факторы риска развития аллергических болезней. Эпидемиология аллергических болезней. Атопический марш.	Мультимедийная установка, подборка фотоматериалов, результаты аллергопроб
2.	Пищевая аллергия. Современное представление об атопическом дерматите. Возрастные особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии.	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, подборка фотоматериалов, клинические и биохимические анализы крови, мочи
3.	Бронхиальная астма. Осложнения приступного периода (ателектаз, пневмоторакс, эмфизема). Аллерготесты (накожные,	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, биохимические анализы крови, протоколы аллергопроб, исследований ФВД

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
	скарификационные, прик-тесты, внутрикожные, ингаляционные). Методы исследования ФВД.	
4.	Острые аллергические реакции (отек Квинке, анафилактический шок, токсикодермии, синдромы Лайела, Стивенва-Джонсона). Современные представления об этиологии, патогенезе острой и хронической крапивницы. Современные принципы терапии. Инсектная аллергия.	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, биохимические анализы крови, видео- и фотоматериалы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.