

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

---

---

**РАССМОТРЕНО**

Ученым Советом  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 22 » июня 2023г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

« 30 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины*

*Название модуля (при наличии)*

**Очная**

*Форма обучения*

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Общественное здоровье и здравоохранение

---

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании требований Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом от 9 января 2023 года № 15

---

31.08.49 Терапия

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника

---

Врач-терапевт

---

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

---

Очная

---

*Очная/очно-заочная/заочная*

---

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очная формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

- овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Задачи:

-Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

-Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

-Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

-Знать модели организации медицинской помощи населению

-Знать учётно-отчетную документацию

-Знать основные составляющие здорового образа жизни

-Знать принципы организации программ профилактики

Изучение дисциплины

(модуля)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

*Название дисциплины и модуля(при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

-диетология;

- основных разделов по смежным дисциплинам.



**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| №  | Код   | Содержание компетенции  |
|----|-------|---|
| 1. | УК-1  | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте   |
| 2. | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 3. | ОПК-9 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |
| 4. | ПК-6  | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала   |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| Организационно-управленческая деятельность  | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан<br>ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели  |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Медицинская деятельность | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br>ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации  |
|                          | ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала  | ИД- ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.<br>ИД- ПК-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.<br>ИД- ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.<br>ИД- ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.<br>ИД - ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

составляет 2 *Название дисциплины/модуля (при наличии)* зачетных единиц 72 акад. часов

| Организационная форма учебной работы        | Трудоемкость |             |                                    |   |           |   |
|---|--------------|-------------|------------------------------------|---|-----------|---|
|   | зач. ед.     | ака д. час. | по семестрам обучения (акад. час.) |   |           |   |
|   |              |             | 1                                  | 2 | 3         | 4 |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b> | <b>2</b>     | <b>72</b>   |                                    |   |           |   |
| <b>Аудиторные занятия:</b>                  |              | <b>36</b>   |                                    |   | <b>36</b> |   |
| Лекции                                      |              | <b>4</b>    |                                    |   | <b>4</b>  |   |
| Лабораторные работы                         |              |             |                                    |   |           |   |



| Организационная форма учебной работы    |       | Трудоемкость |                   |                                      |   |    |   |
|---|-------|--------------|-------------------|--------------------------------------|---|----|---|
|   |       | зач.<br>ед.  | ака<br>д.<br>час. | по семестрам обучения<br>(акад.час.) |   |    |   |
|   |       |              |                   | 1                                    | 2 | 3  | 4 |
| Практические занятия                    |       |              | 32                |                                      |   | 32 |   |
| Семинарские занятия                     |       |              |                   |                                      |   |    |   |
| Самостоятельная работа                  |       |              | 36                |                                      |   | 36 |   |
| Промежуточный<br>контроль: <sup>1</sup> | зачет |              |                   |                                      |   | +  |   |
|   |       |              |                   |                                      |   |    |   |
|   |       |              |                   |                                      |   |    |   |

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) Учебный план

| Наименование раздела<br>дисциплины  | Контакт |            |    | СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов | ЗЕ  |
|---|---------|------------|----|----|--------------|----------------|-----|
|   | Всего   | Лекци<br>и | ПЗ |    |              |                |     |
| <b>Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</b>                                     |         |            |    |    |              |                |     |
| <b>3 семестр</b>  |         |            |    |    |              |                |     |
| Статистика здоровья и<br>здравоохранения,<br>документирование<br>медицинской деятельности | 22      | 2          | 8  | 12 | -            | 22             | 0,6 |
| Организация медицинской<br>помощи населению   | 25      | 1          | 12 | 12 | -            | 25             | 0,6 |
| Основные принципы<br>построения профилактических<br>программ                              | 25      | 1          | 12 | 6  | 6            | 52             | 0,8 |
| Итого за 3 семестр  | 72      | 4          | 32 | 36 | -            | 72             | 2   |

### Тематический план лекционного и практического курса

| № раздела | Темы<br>лекционного<br>курса | Темы практического курса                                     | Общая трудоемкость, акад.<br>час. | из них:               |                        |                         |          | Самостоятельная работа |
|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------|------------------------|
|           |                              |  |                                   | аудиторные<br>занятия |                        |                         |          |                        |
|           |                              |  |                                   | Лекции                | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия | Семинары |                        |
| 1.        | Статистика<br>здоровья и     | Закономерности и факторы,<br>формирующие здоровье населения; | 22                                | 2                     |                        | 8                       |          | 12                     |

<sup>1</sup> Зачет, Экзамен, Курсовая работа

|    |  |  |           |          |  |           |           |
|----|--|--|-----------|----------|--|-----------|-----------|
|    | здравоохранения, документирование медицинской деятельности | тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения; медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи   |           |          |  |           |           |
| 2. | Организация медицинской помощи населению                   | Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях   | 25        | 1        |  | 12        | 12        |
| 3. | Основные принципы построения профилактических программ     | Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний | 25        | 1        |  | 12        | 12        |
| 4. | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>32</b> | <b>36</b> |

#### 6. Виды самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>  | Трудоёмкость, акад. час. |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Подготовка домашних заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами. | 20                       |
| 2.    | Подготовка к итоговому и промежуточному контролю по разделам дисциплины  | 16                       |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

| Оценочные средства       | Количество              |
|--------------------------|-------------------------|
| Задания в тестовой форме | варианта по 50 вопросов |

<sup>2</sup> Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

Тесты:

**Выберите один правильный ответ**

**1. Материальные затраты на профилактику хронических неинфекционных заболеваний:**

- 1) ниже стоимости лечения
- 2) выше стоимости лечения
- 3) сравнимы со стоимостью лечения
- 4) равны стоимости лечения

**2. Здоровье индивидуума является ценностью для:**

- 1) самого индивидуума
- 2) гуманитарного общества
- 3) утилитарного общества
- 4) **цивилизованного общества**

**3. Современное общество должно заботиться о:**

- 1) **здоровье каждого индивидуума**
- 2) здоровье отдельных индивидуумов
- 3) материальном благополучии каждого индивидуума
- 4) материальном благополучии отдельных индивидуумов

**4. Врач должен лечить:**

- 1) болезнь, а не больного
- 2) **больного, а не болезнь**
- 3) симптомы заболевания
- 4) сопутствующие заболевания

**5. Субъектами государственного социального страхования являются:**

- 1) государство и работники;
- 2) **только организации, предприятия, учреждения, осуществляющие страховые взносы;**
- 3) работники, работодатели и государство.
- 4) предприниматели

**5.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

**Оценивание обучающегося на тестировании**

Студентам

предлагается   3   варианта тестов по   50   тестовых заданий в каждом.

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
|-----------------------|---------------------------|
| отлично               | 90-100%                   |
| хорошо                | 80-89%                    |
| удовлетворительно     | 70-79%                    |
| неудовлетворительно   | 70% и менее               |

**Оценивание обучающегося на собеседовании**

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям   |
|-----------------------|--|
| отлично               | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |

<sup>3</sup>Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.



| Оценка<br>(пятибалльная) | Требования к знаниям  |
|--------------------------|---|
| хорошо                   | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно        | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации  |
| неудовлетворительно      | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации   |

#### Оценивание практической подготовки<sup>4</sup>

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка     | Требования к практической подготовке                            |
|------------|---|
| Зачтено    | Тестирование прошли успешно, выполнение самостоятельной работы  |
| Не зачтено | Задания не выполнены, тестирование менее 70% правильных ответов |

### 8. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

#### 6.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-1 том. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 688 с.,  |
| 2.    | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-2 том. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 240 с., |

#### 6.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. |
| 2.    | Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения / [Под ред. М.М.Г. Гаппарова, Б.С. Каганова, Х.Х. Шарафетдинова]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Династия», 2012. – 208 с.                            |

#### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

| № п/п | Наименование ресурса                                    | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 1.    | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»               | <a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single">http://vrachirf.ru/company-announce-single</a> |
| 2.    | Министерство здравоохранения Российской Федерации       | <a href="http://rosminzdrav.ru">http://rosminzdrav.ru</a>   |
| 3.    | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | <a href="http://ffoms.ru">http://ffoms.ru</a>   |
| 4.    | Всемирная организация здравоохранения                   | <a href="http://WHO.int">http://WHO.int</a>   |

<sup>4</sup> Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.  | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.  | <a href="http://mednet.ru">http://mednet.ru</a>      |
| 6.  | Федеральная служба государственной статистики.                 | <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>            |
| 7.  | Электронный журнал Государственный менеджмент.                 | <a href="http://gosman.ru">http://gosman.ru</a>      |
| 8.  | Экспертная сеть по вопросам управления.                        | <a href="http://gosbook.ru">http://gosbook.ru</a>    |
| 9.  | Международный информационно-образовательный портал для врачей  | <a href="http://Univadis.ru">Univadis.ru</a>         |
| 10. | Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины | <a href="http://raspm.ru">raspm.ru</a>               |
| 11. | Портал Мир Врача   | <a href="http://mirvracha.ru">mirvracha.ru</a>       |
| 12. | Научная электронная библиотека.                                | <a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a> |

#### 6.4. Информационное обеспечение:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. SCIENCE INDEX №SIO – доступ из внутренней сети.
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Организация здравоохранения и общественное здоровье

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

| № п/п | Перечень помещений <sup>5</sup>   |
|-------|---|
| 1.    | г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории |
| 2.    | г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории                   |

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование темы занятия | Оборудование <sup>6</sup> |
|-------|---------------------------|---------------------------|
|-------|---------------------------|---------------------------|

<sup>5</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

<sup>6</sup> Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).



| №<br>п/<br>п | Наименование темы занятия  | Оборудование <sup>6</sup> |
|--------------|--|---------------------------|
| 1.           | Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения.<br>медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи  | Проектор, ноутбук, доска  |
| 2.           | Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях   |                           |
| 3.           | Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний |                           |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.