

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«22» июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

«30» июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика

Название практики

Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа по практике

Производственная практика: клиническая практика

	<i>Название практики</i>
	составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
	31.08.34 Диетология
	<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>
Квалификация выпускника	Врач-диетолог
	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
Форма обучения	Очная
	<i>Очная/очно-заочная</i>

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная практика: клиническая практика

Название практики

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.34 Диетология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Программа по дисциплине «Производственная практика: клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 12)

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-диетолога
-

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена) при работе в стационаре или поликлинике.
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и документации по организации лечебного питания (заполнение историй болезни, карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню);
- формирование и закрепление на практике навыков оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена).
- совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- Совершенствование навыков назначения лечения пациентам с алиментарно-зависимыми заболеваниями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи, в том числе и диетологами.
- Совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; осуществления профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1. Универсальные компетенции		
2.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
5. Общепрофессиональные компетенции		
6.	ОПК - 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
7.	ОПК -2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК -4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
9.	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации
10.	ОПК -6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
11. Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность		
12.	ПК -3	Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса
13.	ПК -4	Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности
14.	ПК-5	Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
15.	ПК-6	Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные компетенции (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему,

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-

	специалистов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента, а также организует выбор лечебного питания ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов	ИД-1 ПК-7.1. Проводит экспертную оценку нутритивного статуса пациентов при решении вопросов трудоспособности
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает планы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении

		организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными и иными методами исследований с целью формирования плана диетотерапии	физические лица (пациенты); население	ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать медицинские изделия, а также использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение применять методы	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н

			дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса	
Разработка и назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности	физические лица (пациенты); население	ПК-4. Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н
Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ	физические лица (пациенты); население	ПК-5. Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять медицинские показания для назначения лечебного питания	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

<p>медицинской реабилитации инвалидов</p>		<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умение разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов ИД-3 ПК-5.3. Демонстрирует умение назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов</p>	<p>защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н</p>
<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями) с учетом факторов риска и формирование программ здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности</p>	<p>физические лица (пациенты); население</p>	<p>ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания, а также оценивать эффективность и безопасность включения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н</p>

			специализированны х продуктов ИД-3 ПК-6.3 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания,	
--	--	--	--	--

4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость

Производственная практика: клиническая практика

Название практики

составляет 65 зачетных единиц 2340 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	65	2340	738	666	594	342
Производственная практика: клиническая практика	65	2340	738	666	594	342
Промежуточный контроль: ¹	<i>Зачёт</i>		+	+	+	+

5. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание	Место проведения	Общая трудоемкость (час)
1	Гигиена питания и организация лечебного питания в медицинских организациях	Законодательно-нормативная и методическая база организации диетического (лечебного и профилактического) питания в МО. Организация питания в МО Нормативно-правовое обеспечение, структура организации питания в больницах, санаториях,	Отделение обменв веществ; Отделение реабилитационной диетотерапии; Отделение сердечно-сосудистой патологии и диетотерапии; Отделение гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии; Отделение	594

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		<p>санаториях-профилакториях, центрах «Здоровья», поликлиниках.</p> <p>Руководство организацией лечебного питания.</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания.</p> <p>Функциональные обязанности главного диетолога.</p> <p>Функциональные обязанности главного врача лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Функциональные обязанности заместителей главного врача (по лечебной работе, АХУ).</p> <p>Функциональные обязанности заведующих отделениями.</p> <p>Функциональные обязанности врача-диетолога.</p> <p>Разработка режима питания. Санитарно-гигиеническое обеспечение пищеблока. Материально-продовольственное снабжение. Повышение квалификации медицинского персонала по лечебному питанию.</p> <p>Изучение эффективности лечебного питания.</p> <p>Медицинская документация по выписке продуктов питания. Карточка-раскладка. Картотека блюд.</p> <p>Семидневное сводное меню. Сведения по наличию больных, состоящих на питании (порционник).</p> <p>Дополнительное индивидуальное питание.</p> <p>Меню-раскладка.</p> <p>Характеристика групповых диет. Нормы питания.</p> <p>Сведения по движению больных. Меню-требование. Накопительная ведомость.</p>	<p>педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии;</p> <p>Отделение аллергологии и диетотерапии; отделение персонализированной диетотерапии;</p> <p>Отделение энтерального питания с группой интенсивной терапии;</p> <p>Дневной стационар</p>	
--	--	--	--	--

2	Основы технологии приготовления пищи	<p>Первичная обработка продуктов.</p> <p>Способы тепловой обработки продуктов</p> <p>тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, бобовых, и макаронных изделий.</p> <p>Технология приготовления диетических блюд.</p> <p>Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью.</p>	Диетологический сектор	400
3	Основы питания здорового человека	<p>Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема. Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.</p> <p>Лечебно-профилактическое питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний</p> <p>Физиология и патофизиология пищеварения.</p> <p>Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии.</p> <p>Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях почек, мочевыводящих путей</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия</p> <p>Диетотерапия при</p>	<p>Отделение обменв</p> <p>веществ;</p> <p>Отделение реабилитационной диетотерапии;</p> <p>Отделение сердечно-сосудистой патологии и диетотерапии;</p> <p>Отделение гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии;</p> <p>Отделение педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии;</p> <p>Отделение аллергологии и диетотерапии;</p> <p>отделение персонализированной диетотерапии;</p> <p>Отделение энтерального питания с группой интенсивной терапии;</p> <p>Дневной стационар</p>	680

		заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани		
4	Питание лиц пожилого возраста	Питание лиц пожилого возраста. Основные принципы питания. Рекомендуемый набор продуктов.	Отделение обмен веществ; Отделение реабилитационной диетотерапии; Отделение сердечно-сосудистой патологии и диетотерапии; Отделение гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии; Отделение педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии; Отделение аллергологии и диетотерапии; отделение персонализированной диетотерапии; Отделение энтерального питания с группой интенсивной терапии; Дневной стационар	300
5	Питание спортсменов	Общие требования к питанию спортсменов и его оптимизации. Особенности обмена, белков, жиров и углеводов, в организме спортсменов. Обмен энергии. Функционирование системы энергообеспечения при спортивных нагрузках. Особенности витаминного и минерального обмена у спортсменов. Роль белковых, жировых, углеводных компонентов, витаминов, минералов и некоторых биологических активных веществ в оптимизации пищевого статуса спортсменов. Специфика обмена веществ и энергии и потребность в пищевых ингредиентах при повышенных нагрузках спортсменов в условиях высоких, низких температур и высокогорья Требования к режиму питания и питья спортсменов, продуктовым	Отделение обмен веществ; Отделение реабилитационной диетотерапии; Отделение сердечно-сосудистой патологии и диетотерапии; Отделение гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии; Отделение педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии; Отделение аллергологии и диетотерапии; отделение персонализированной диетотерапии; Отделение энтерального питания с группой интенсивной терапии; Дневной стационар	294

		набором рационов, специализированным пищевым продуктам и БАДА к пищи. Советы спортсменам по организации питания.		
6				

6. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Дневник практики

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 10-15 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

7.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации
---------------------	---

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

7.2.1. Оценивание практической подготовки³

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Здоровье молодёжи: новые вызовы и перспективы том 1 (Текст) : монография : в 5 т. / под ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, О. Ю. Милушкиной, В.И. Попова, В.И. Стародубова, В.А. Тутельян. – М.: Издательство « Научная книга» ,2019. ISBN 978- 5 6041767 – 7 - 1
2	Здоровье молодёжи: новые вызовы и перспективы том 2 (Текст) : монография : в 5 т. / под ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, О. Ю. Милушкиной, В.И. Попова, В.И. Стародубова, В.А. Тутельян. – М.: Издательство « Научная книга» ,2019. ISBN 978- 5 6041767 – 7 - 1
3	Здоровье молодёжи: новые вызовы и перспективы том 3 (Текст) : монография : в 5 т. / под ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, О. Ю. Милушкиной, В.И. Попова, В.И. Стародубова, В.А. Тутельян. – М.: Издательство « Научная книга» ,2019. ISBN 978- 5 6041767 – 7 - 1
4	Здоровье молодёжи: новые вызовы и перспективы том 4 (Текст) : монография : в 5 т. / под ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, О. Ю. Милушкиной, В.И. Попова, В.И. Стародубова, В.А. Тутельян. – М.: Издательство « Научная книга» ,2019. ISBN 978- 5 6041767 – 7 - 1
5	Здоровье молодёжи: новые вызовы и перспективы том 5 (Текст) : монография : в 5 т. / под ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, О. Ю. Милушкиной, В.И. Попова, В.И. Стародубова, В.А. Тутельян. – М.: Издательство « Научная книга» ,2019. ISBN 978- 5 6041767 – 7 - 1

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – 6-е изд. – М.: Эндокринологический научный центр, 2013. – 120 с.
2.	Амбросьева Е.Д. Физиология питания: учебник / Е.Д. Амбросьева. – Москва: КНОРУС, 2019. – 306 с. – (Бакалавриат).
3.	Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: Руководство для врачей. – ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 416 с.

³ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

4.	Барановский А.Ю., Кондрашина Э.А., Левин Л.А. Лечебное питание больных после операций на органах пищеварения (учебно-методическое пособие) / А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина, Л.А. Левин. – СПб.: «Издательство «Диалект», 2006. – 160 с.
5.	Бронникова С. Интуитивное питание: как перестать беспокоиться о еде и худеть / Светлана Бронникова. – Москва: Эксмо, 2015. – 432 с. – (Правильное питание без правил).
6.	Величковский Б.Т. Характеристика окислительного статуса пульмонологического больного: учебно-методическое пособие для врачей / Б.Т. Величковский, Е.В. Проскурнина. – М.: Издательство РАМН, 2019. – 52 с.
7.	Витамин D: новый взгляд на роль в организме: учебное пособие / И.Н. Захарова, Т.Э. Боровик, Т.М. Творогова, Ю.А. Дмитриева, С.В. Васильева, Н.Г. Звонкова; ГБОУ ДПО Российская медицинская академия последипломного образования. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 96 с.
8.	Внутренние болезни: учебник для медицинских вузов: в 2 т. / под ред. С.И. Рябова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – Т.1. – 783 с.: ил.
9.	Вулф Р. Палеодиета – живое питание для здоровья / Р. Вулф. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с.: ил.
10.	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с.
11.	Гастроэнтерология и патология: диагностика и лечение / [Калинин А.В. и др.]; под ред. А.В. Калинина и А.И. Хазанова. – М.: Миклош, 2009. – 602 с.
12.	Голицына Л.Н. Парэховирусы человека / Л.Н. Голицына, В.В. Зверев, Н.А. Новикова; монография – Н. Новгород: Типография «Растр-НН», 2017. – 82 с.
13.	Грязева О.Н. Питание и восстановление после инсульта / О.Н. Грязева, И.А. Пивоварова, О.В. Ларина. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 158[1] с.
14.	Джонс Хизер К. Худеем без соли. Сбалансированная бессолевая диета / Пер. с англ. Л.А. Игоревского. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2014.ю – 287 с.
15.	Тутельян В.А., Самсонов М.А. и др. Картоотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава. Практическое руководство.- М.,2008.-448 с. ISBN 978-5-85597-105-7
16.	Евстигнеев С.В., Васильев В.В., Авроров В.А., Тутов Н.Д., Перекусихин М.В. Питание и здоровье населения: мониторинг, анализ, тенденции: монография / С.В. Евстигнеев [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2019. – 272 с.
17.	Избранные лекции по гастроэнтерологии / Под ред. В.Т. Ивашкина, А.А. Шептулина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 88 с.
18.	Ипатова Л.Г., Кочеткова А.А., Нечаев А.П., Тутельян В.А. Жировые продукты для здорового питания. Современный взгляд / И.Г. Ипатова, А.А. Кочеткова, А.П. Нечаев, В.А. Тутельян. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 396 с.
19.	Ипатова Л.Г., Кочеткова А.А., Нечаев А.П., Тутельян В.А. Спреды для здорового питания: реальность и перспективы [Текст] / И.Г. Ипатова, А.А. Кочеткова, А.П. Нечаев, В.А. Тутельян. – М.: ДеЛи плюс, 2012. – 72 с.
20.	Исаев В.А. Физиологические аспекты липидного обмена, ожирения и похудения / В.А. Исаев. – М., 2006. – 114 с.
21.	Использование геля из гомогенизированных бурых морских водорослей для диетического (лечебно-профилактического) питания: пособие для врачей / под ред. А.Н. Разумова, И.П. Бобровницкого, В.К. Козлова, С.В. Супрун, Т.А. Князевой, В.И. Михайлова, С.М. Мостового, А.Г. Одинца; сост. Л.В. Татарина. – М.: Квадрига, 2012. – 72 с.
22.	Использование метода комплексной антропометрии в клинической практике для оценки физического развития и пищевого статуса здорового и больного человека: Учебно-методическое пособие / под ред. В.А. Тутельяна, М.М.Г. Гаппарова, А.К. Батурина [и др. ...]. – М., 2008. – 47 с.
23.	Каганов Б.С. Лечебное питание при хронических заболеваниях / Б.С. Каганов, Х.Х. Шарафетдинов. – М.: Эксмо, 2014. – 272 с.
24.	Картоотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава. Практическое руководство / [В.А. Тутельян, М.А. Самсонов, Б.С. Каганов, А.К. Батурин, Х.Х. Шарафетдинов, О.А. Плотникова, М.С. Павлючкова]. – М.: Национальная ассоциация клинического питания, 2008. – 448 с.
25.	Клиническая нутрициология: Учебное пособие / И.Е. Хорошилов, П.Б. Панов; под ред. А.В. Шаброва. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2009. – 284 с.

26.	Козлов А.И. Экология человека. Питание: учебное пособие для академического бакалавриата / А.И. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.
27.	Колесникова И.Ю. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта: Руководство для врачей / И.Ю. Колесникова, В.С. Волков. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 432 с.
28.	Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / под ред. акад. В.А. Тутельяна, М.М.Г. Гаппарова, Б.С. Каганова, Х.Х. Шарафетдинова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Династия», 2010. – 304 с.
29.	Линич Е.П., Сафонова Э.Э. Функциональное питание: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 180 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
30.	Маев И.В., Мартинчик А.Н., Петухов А.Б. . Питание человека (основы нутрициологии) / И.В. Маев, А.Н. Мартинчик, А.Б. Петухов. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 576 с.
31.	МакНелли П.Р. Секреты гастроэнтерологии / Пер. с англ. – М.-СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ», «Невский Диа-лект», 1998. – 1023 с., ил.
32.	Максимов В.А. Немедикаментозные методы лечения заболеваний органов пищеварения. – М.: Издательство «АдамантЪ», 2019. – 604 с.
33.	Максимов В.А. Основы разгрузочно-диетической терапии. – М.: Издательство «АдамантЪ», 2017. – 80 с. – (вкладыш: DVD-диск + брошюра 24 с.)
34.	Максимов В.А.; Кокосов А.Н., Гурвич В.Б. Сборник авторефератов докторских и кандидатских диссертаций по разгрузочно-диетической терапии (1960 – 2010): В 2 т. – Т.1. – М.: Издательство «АдамантЪ», 2010. – 960 с.
35.	Максимов В.А., Кокосов А.Н., Гурвич В.Б. Сборник авторефератов докторских и кандидатских диссертаций по разгрузочно-диетической терапии (1960 – 2010): В 2 т. – Т.2. – М.: Издательство «АдамантЪ», 2010. – 928 с.
36.	Медико-биологическая оценка применения диетических, лечебных и профилактических киселей леовит «при вредных условиях труда» у работающих во вредных условиях труда: Пособие для врачей / Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана. – М., 2009. – 43с.
37.	Могильный М.П., Шленская Т.В., Лежина Е.А. Контроль качества продукции общественного питания: учебник для вузов / М.П. Могильный, Т.В. Шленская, Е.А. Лежина. Под ред. М.П. Могильного – М.: ДеЛи плюс, 2016. – 412 с.
38.	Могильный М.П., Шлѐнская Т.В., Таманова М.Ю. Контроль качества продукции общественного питания: (лабораторный практикум): учебник для вузов / М.П. Могильный, Т.В. Шлѐнская, М.Ю. Таманова. Под редакцией М.П. Могильного – М.: ДеЛи плюс, 2017. – 194 с.
39.	Моисеев В.С. Лечение болезней сердца / В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 600 с.
40.	Нутрициология в гастроэнтерологии: руководство для врачей / [Костюченко Л.Н. и др.]; под ред. Л.Н. Костюченко. – М.: ООО «МК», 2013. – 432 с.: ил.
41.	Ожирение / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 456 с.: ил.
42.	Основы здорового питания: методическое пособие / [А.К. Батулин, А.В. Погожева, О.В. Сазонова]. – М., 2011. – 79 с.
43.	Основы рационального питания: учебное пособие / М.М. Лапкин [и др.]; под ред. М.М. Лапкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
44.	Павлючкова М.С., Дмитриевская М.Д., Зайнудинов З.М.. Как готовить правильно, вкусно и полезно: Иллюстрированное пособие. – М., 2016. – 120 с.
45.	Патологическая физиология. Учебник / Под редакцией А.Д. Адо, М.А. Адо, В.И. Пыцкого, Г.В. Порядина, Ю.А. Владимирова. – М.: Триада-Х, 2000. – 574 с.
46.	Патология печени и место лаеннека в лечении: учебно-методи-ческое пособие для врачей общей практики и гастроэнтерологов / составит.: О.Н. Минушкин, Л.В. Масловский, В.А. Максимов [и др.]; ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия». – М., 2017. – 23 с.
47.	Петренко В. Правильное питание здоровых людей / В. Петренко, Е. Дерюгин. – 6-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2016. – 224 с.
48.	Петров А.М. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: учеб. пособие / А.М. Петров. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: КУРС; ИНФА-М, 2019. – 270 с.

49.	Пилат Т.Л., Истомин А.В., Батурич А.К. Питание рабочих при вредных и особо вредных условиях труда. История и современное состояние / Т.Л. Пилат, А.В. Истомин, А.К. Батурич. – Т. 1. – М., 2006. – 240 с.
50.	Православная кулинария: правильное питание во время поста и в праздники / сост. Елена Елецкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 191 с. – (Вечные истины).
51.	Преображенская Э.Н. Лечебное питание. Практическое руководство (в таблицах и схемах) / Э.Н. Преображенская. – СПб., 2013. – 894 с.
52.	Профилактика и лечение хронических заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Под ред. акад. РАМН В.Т. Ивашкина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 128 с., ил.
53.	Руководство по диетологии / под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2001. – 540 с.
54.	Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий кухонь народов России для предприятий общественного питания / Под ред. проф. А.Т. Васюковой. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 208 с.
55.	Сборник технических нормативов – Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2010. – 628 с.
56.	Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 544 с.
57.	Семидневное меню для основных вариантов стандартных диет оптимизированного состава, применяемых в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях (отделениях) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: практическое руководство (нормативный документ) / сост. Б.С. Каганов, А.С. Шарафетдинов, Э.Н. Преображенская и др. – М., 2009. – 336 с.
58.	Справочник по диетологии / Под ред. В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова. – 3-е изд., перереб. и доп. – М.: Медицина, 2002. – 544 с.: ил.
59.	Тель Л.З. Энциклопедия здоровья /Л.З. Тель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с.
60.	Третьякевич В.К. Питание и восстановление после инфаркта / В.К. Третьякевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 156[1] с. – (Будь здоров!).
61.	Тутельян В.А., Попова Т.С. Новые стратегии в лечебном питании. – М.: Медицина, 2002. – 144 с.
62.	Уильям Энтони. Еда, меняющая жизнь: откройте тайную силу овощей, фруктов, трав, специй / Энтони Уильям; [пер. с англ. Е. Ануфриевой]. – Москва: Эксмо, 2019. – 228 с. – (Энергия здоровья).
63.	Фазы рецидива язвенной болезни (методические рекомендации для студентов и интернов) / составил проф. В.В. Чернин, зав. кафедрой внутренних болезней № 2 Калининского ордена Дружбы народов медицинского института. – Калинин, 1989. – 22 с.
64.	Физиологические показатели человека при патологии: учебное пособие / А.В. Дергунов, О.В. Леонтьев, С.А. Парцерняк [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 223 с.
65.	Хорошилов И.Е., Панов П.Б. Клиническая нутрициология: учебное пособие / под ред. А.В. Шаброва; И.Е. Хорошилов, П.Б. Панов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 284 с.
66.	Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: Руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 528 с.: ил.
67.	Чернин В.В., Секарева Е.В. Эзофагиты. В аспекте нарушений взаимодействия регуляторных систем. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2017. – 272 с.
68.	Чернин В.В. Хронический гастрит. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. – 304 с.
69.	Чернин В.В., Парфенов А.И., Бондаренко В.М., Рыбальченко О.В., Червинец В.М. Симбионтное пищеварение человека. Физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2013. – 232 с.
70.	Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека. Физиология. Клиника, диагностика и лечение нарушений. Новые аспекты. – Тверь: ООО «Издательство «Триада». – 2013. – 80 с.
71.	Чернин В.В., Червинец В.М., Бондаренко В.М., Базлов С.Н. Язвенная болезнь, хронический гастрит и эзофагит в аспекте дисбактериоза эзофагогастродуоденальной зоны. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2004. – 200 с.

72.	Чернин В.В., Бондаренко В.М., Червинец В.М., Базлов С.Н. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастро-дуоденальной зоны. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 144 с.: ил.
73.	Чернин В.В. Клинико-экспериментальные аспекты патогенеза, саногенеза и лечения язвенной болезни. – Тверь: «Новитех-Пресс», 1994. – 256 с.: ил.
74.	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов / Н.П. Шабалов. – 7-е изд. – В двух томах. Т.2. – СПб.: Питер, 2012. – 880 с.: ил.
75.	Шевченко В.П. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
76.	Юдина С.Б. Технология геронтологического питания: Учебное пособие – М.:ДеЛи принт, 2009. – 228 с.

8.3. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	Здоровое питание – здоровая семья: Методическое пособие для родителей / разработчики - к.м.н. Е.В. Павловская, д.м.н. Т.В. Строкова, к.м.н. Н.Н. Таран, к.м.н. А.Г. Сурков, д.м.н. А.В. Стародубова и др.; ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». – М., 2017. – 34 с.
2.	МР 2.3.1.2432 – 08. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации: Методические рекомендации. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 36 с.
3.	Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ. МР 2.3.1.1915-04 / В.А. Тутельян (руководитель), А.К. Батурин, А.В. Васильев [и др.]. – М.: Издательство «РЕМЕДИУМ», 2010. – 28 с.
4.	Программа диагностики поражения поджелудочной железы при ожирении: Методические рекомендации / разработчики – д.м.н. А.В. Стародубова, д.м.н., профессор О.С. Шифрин, д.м.н., профессор Т.В. Строкова, к.м.н., доцент С.Д. Косюра, к.м.н. Е.В. Павловская, к.м.н. А.Г. Сурков; ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»; ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России. – М., 2017. – 29 с.
5.	Разработка принципов диетотерапии пациентов с остеоартрозом и ожирением при подготовке к операции эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Методические рекомендации / разработчики – д.м.н. А.В. Стародубова, д.м.н., профессор Н.В. Загородный, к.м.н., доцент С.Д. Косюра, к.м.н. Н.В. Поленова, к.м.н. С.В. Каграманов, А.А. Красилова; ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»; ФГБУ «ЦИТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России. – М., 2017. – 42 с.
6.	Рациональное питание беременных и кормящих женщин: Информационное письмо / А.К. Батурин, И.Я. Конь, М.В. Гмошинская [и др.]. – М.: Минздравсоцразвития России, 2009. – 16 с.
7.	Рекомендации по оптимизации питания больных онкологическими заболеваниями: Информационное письмо / Б.С. Каганов, М.М.Г. Гаппаров, Х.Х. Шарафетдинов, В.А. Исаков; НИИ питания РАМН; ФГУ МНИОИ им. П.А. Герцена Росздрава. – М., 2009. – 10 с.
8.	Рекомендации по организации питания больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: Информационное письмо / М.М.Г. Гаппаров, А.В. Погожева [и др.]. – М.: Минздравсоцразвития России, 2009. – 19 с.
9.	Рекомендации по организации питания больных туберкулезом / М.М.Г. Гаппаров, А.В. Погожева [и др.]. – М.: Минздравсоцразвития России, 2009. – 8 с.
10.	Рекомендованные нормы лечебного питания (среднесуточных наборов основных пищевых продуктов) для беременных и кормящих женщин в родильных домах (отделения) и детей различных возрастных групп в детских больницах (отделениях) Российской Федерации: Методические рекомендации / разработчики – к.м.н. Е.А. Пырьева, д.м.н., проф. А.В. Погожева, д.м.н. Х.Х. Шарафетдинов; ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». – М., 2017. – 35 с.
11.	МР 2.3.1.1915 – 04. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ: Методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2004. – 36 с.

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
4.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
10.	Сайт Союза педиатров России	pediatr-russia.ru
11.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	raspm.ru
12.	Портал Мир Врача	< newsletter@mirvracha.ru >
13.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru
14.	Консультант врача	www.rosmedib.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры

№	Перечень помещений ⁴
---	---------------------------------

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

п/п	
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Для проведения курса используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
1.	Гигиена питания и организация лечебного питания в медицинских организациях	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами
2.	Основы технологии приготовления пищи	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами. Тепловое оборудование: жарочные поверхности, пароконвектоматы, мармиты, тепловые шкафы и столы. Механическое оборудование: мясорубка, овощерезка, кухонный процессор, миксеры, тестомесильная машина, слайсер, соковыжималка. Холодильное и морозильное оборудование: холодильные витрины, морозильные и холодильные шкафы. Линия раздачи, термоупаковочная машина, Посудомоечная машина Кухонный инвентарь. Кухонная, столовая посуда и приборы
3.	Основы питания здорового человека	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализатор состава тела, метаболограф, анализатор Биоимпедансный, калипер, программное обеспечения «Оценка фактического питания»
4.	Питание лиц пожилого возраста	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр органов, ЭКГ, Эхо-КГ результаты аллергопроб, анализатор состава тела, метаболограф, анализатор Биоимпедансный, калипер, программное обеспечения «Оценка фактического питания»
5.	Питание спортсменов	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр органов, ЭКГ, Эхо-КГ результаты аллергопроб, анализатор состава тела, метаболограф, анализатор Биоимпедансный, калипер, программное обеспечения «Оценка фактического питания»

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.