

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

---

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»  
«22» июня 2023г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»  
Академик РАН  
Д.Б. Никитюк  
«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины*

*Название модуля (при наличии)*

**Очная**

*Форма обучения*

Рабочая программа по дисциплине (модулю)  
Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании требований Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом от 9 января 2023 года № 12

31.08.34 Диетология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника

Врач-диетолог

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

Очная

*Очная/очно-заочная/заочная*

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.34 Диетология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очная формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

### Цель:

- овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

### Задачи:

-Знать закономерности и факторы, формирующие здоровье населения

-Знать тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения

-Знать унифицированные показатели качества медицинской помощи

-Знать модели организации медицинской помощи населению

-Знать учётно-отчетную документацию

-Знать основные составляющие здорового образа жизни

-Знать принципы организации программ профилактики

Изучение дисциплины

(модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины и модуля(при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

-диетология;

- основных разделов по смежным дисциплинам.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Компетенции, закреплённые за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
4.	ПК-8	Готов к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при организации лечебного питания в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях
5.	ПК - 9	Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации и к осуществлению контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются Универсальные компетенции (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
--------------------------	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния и осуществление контроля за питанием в медицинской организации	физические лица (пациенты); население	ПК-8. Готов к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при организации лечебного питания в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния ИД-1 ПК-8.2. Демонстрирует умение осуществлять контроль на всех этапах организации и производства лечебного питания	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации и к осуществлению контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1.	УК-1	<b>Знать:</b> – основы нравственного поведения; – ключевые ценности профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации. <b>Владеть:</b> методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой.
2.	ОПК-2	<b>Знать:</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; <b>Уметь:</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
3.	ОПК-9	<b>Знать:</b> необходимые требования к заполнению медицинской документации, в том числе в электронном виде; <b>Уметь:</b> анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения <b>Владеть:</b> навыками управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации
4.	ПК-8	<b>Знать</b> социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков <b>Уметь</b> применять знания по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков <b>Приобрести опыт</b> анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
5.	ПК - 9	<b>Знать</b> методики сбора медико-статистических показателей <b>Уметь</b> анализировать статистические данные <b>Владеть</b> методиками статистического анализа социально-гигиенических показателей <b>Приобрести опыт</b> методами сбора и обработки статистических данных
6.		

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

составляет 2 *Название дисциплины/модуля (при наличии)* зачетных единиц 72 *при наличии* акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72				
<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	
Лекции		4			4	
Лабораторные работы						

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
				1	2	3	4
Практические занятия			32			32	
Семинарские занятия							
Самостоятельная работа			36			36	
Промежуточный контроль: <sup>2</sup>	зачет					+	

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Контакт			СР	Контр оль	Всего часов	ЗЕ
	Всего	Лекции	ПЗ				
<b>Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</b>							
<b>3 семестр</b>							
Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности	22	2	8	12	-	22	0,6
Организация медицинской помощи населению	25	1	12	12	-	25	0,6
Основные принципы построения профилактических программ	25	1	12	6	6	52	0,8
Итого за 3 семестр	72	4	32	36	-	72	2

### Тематический план лекционного и практического курса

№ раздела	Темы лекционного курса	Темы практического курса	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности	Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения; медицинская документация с учетом требований	22	2		8		12

<sup>2</sup>Зачет, Экзамен, Курсовая работа



		медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи					
2.	Организация медицинской помощи населению	Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях	25	1	12		12
3.	Основные принципы построения профилактических программ	Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний	25	1	12		12
4.	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>36</b>

## 6. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы <sup>3</sup>	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка домашних заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	20
2.	Подготовка к итоговому и промежуточному контролю по разделам дисциплины	16

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	варианта по 50 вопросов

## 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>4</sup>

Тесты:

*Выберите один правильный ответ*

### 1. Материальные затраты на профилактику хронических неинфекционных заболеваний:

- 1) ниже стоимости лечения
- 2) выше стоимости лечения
- 3) сравнимы со стоимостью лечения
- 4) равны стоимости лечения

### 2. Здоровье индивидуума является ценностью для:

<sup>3</sup> Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

<sup>4</sup> Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.



- 1) самого индивидуума
  - 2) гуманитарного общества
  - 3) утилитарного общества
  - 4) **цивилизованного общества**
- 3. Современное общество должно заботиться о:**
- 1) **здоровье каждого индивидуума**
  - 2) здоровье отдельных индивидуумов
  - 3) материальном благополучии каждого индивидуума
  - 4) материальном благополучии отдельных индивидуумов
- 4. Врач должен лечить:**
- 1) болезнь, а не больного
  - 2) **больного, а не болезнь**
  - 3) симптомы заболевания
  - 4) сопутствующие заболевания
- 5. Субъектами государственного социального страхования являются:**
- 1) государство и работники;
  - 2) **только организации, предприятия, учреждения, осуществляющие страховые взносы;**
  - 3) работники, работодатели и государство.
  - 4) предприниматели

## 5.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам

предлагается 3 варианта тестов по 50 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100%
хорошо	80-89%
удовлетворительно	70-79%
неудовлетворительно	70% и менее

### Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

**Оценивание практической подготовки<sup>5</sup>**

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Тестирование прошли успешно, выполнение самостоятельной работы
Не зачтено	Задания не выполнены, тестирование менее 70% правильных ответов

**8. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)****6.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-1 том. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 688 с.,
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-2 том. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 240 с.,

**6.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
2.	Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения / [Под ред. М.М.Г. Гаппарова, Б.С. Каганова, Х.Х. Шарафетдинова]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Династия», 2012. – 208 с.

**6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	<a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single">http://vrachirf.ru/company-announce-single</a>
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru">http://rosminzdrav.ru</a>
3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://ffoms.ru">http://ffoms.ru</a>
4.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://WHO.int">http://WHO.int</a>
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	<a href="http://mednet.ru">http://mednet.ru</a>
6.	Федеральная служба государственной статистики.	<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	<a href="http://gosman.ru">http://gosman.ru</a>
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	<a href="http://gosbook.ru">http://gosbook.ru</a>
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	<a href="http://Univadis.ru">Univadis.ru</a>
10.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	<a href="http://raspm.ru">raspm.ru</a>
11.	Портал Мир Врача	<a href="http://mirvracha.ru">mirvracha.ru</a>
12.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a>

<sup>5</sup> Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения



**6.4. Информационное обеспечение:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. SCIENCE INDEX №SIO – доступ из внутренней сети.
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Организация здравоохранения и общественное здоровье

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений <sup>6</sup>
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование <sup>7</sup>
1.	Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения; тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения.; медицинская документация с учетом требований медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи	Проектор, ноутбук, доска
2.	Модели организации медицинской помощи населению; организации лечебного процесса в медицинских организациях	
3.	Основные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; требования к рациональному питанию, оптимальной физической нагрузке; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

<sup>6</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

<sup>7</sup> Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).