

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 26 » мая 2022 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУН «ФИЦ питания и
биотехнологии»

Д.Б. Никитюк
« 26 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Правоведение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060, зарегистрированного в Минюсте России 28.10.2014 N 34501.

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-педиатр

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Правоведение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ вариативной _____ части учебного плана подготовки
 _____ базовой/вариативной

специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

очной/очно-

заочной/заочной

Цель: углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Задачи:

- Формирование правового сознания и правовой культуры
- Усвоение знаний о законодательстве в сфере здравоохранения
- Усвоение знаний о правовом статусе участников правоотношений в сфере охраны здоровья населения в РФ
- Усвоение знаний об юридической ответственности за профессиональные правонарушения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в

№	Код	Содержание компетенции
		сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-3	<p>Знать: основные правовые положения и дефиниции; положения о врачебной этике и деонтологии в профессиональной медицинской деятельности; о конституционных и общечеловеческих правах граждан на уважение личности, правах на жизнь и охрану здоровья; сущность, и систему законодательства о здравоохранении; понятие о регулировании медицинских правоотношений; характеристики основных институтов медицинского права; основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения; права граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; уголовное, гражданское и административное законодательство об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника; обосновывать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области медицинских правоотношений; грамотно составлять документы в сфере медицинского права; защищать права граждан и пациентов в сфере охраны здоровья.</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными законодательными и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; оценки ответственности медицинских работников в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), причиненного вреда здоровью и возмещения ущерба; использования юридических механизмов реализации прав и законных интересов медицинских работников, медицинских учреждений в целом.</p>
2.	ПК-10	<p>Знать основные положения законодательства Российской Федерации в области организации и управления в сфере здравоохранения; правовые основы деятельности медицинских организаций различных форм собственности; правовые вопросы лицензирования медицинской деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию профессиональной деятельности, ведения медицинской документации и институализированных документов в области обеспечения прав пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>Уметь принимать самостоятельные решения при организации медицинской помощи гражданам и пациентам в нормативно-правовом поле; использовать полученные правовые знания в процессе организации реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи; представлять права и законные интересы граждан (в т.ч. несовершеннолетних) в области охраны здоровья, медицинских работников и учреждений системы здравоохранения; анализировать в правовом поле вопросы медицинского страхования участвовать в совершенствовании организации и управления медицинской организацией.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками работы с «Порядками оказания медицинской</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		помощи» по соответствующим нозологическим единицам; навыками организации процесса медицинской помощи населению в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник - медицинская организация», «медицинский работник - страховщик», навыками предоставления правовой информации субъектам правоотношений в сфере охраны здоровья населения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Правоведение

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам/семестрам (акад.час.)			
			1сем	2сем	3сем	4сем
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36				36
Аудиторные занятия:		18				18
Лекции		6				6
Лабораторные работы						
Практические занятия		12				12
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		18				18
Промежуточный контроль:²	<i>Зачет</i>					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

разде	Раздел	Название тем раздела и их	трудоемкость,	из них:	
				аудиторные занятия	тел ьна

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

	дисциплины (модуля)	содержание		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Общие положения медицинского права	<p>Нормативно-правовые акты и их систематизация.</p> <p>Правоотношения.</p> <p>Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация. Понятие и источники медицинского права.</p> <p>Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика. Права и</p>	18	4		4		10

		<p>обязанности граждан в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов. Правовой статус врача. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-ЛПУ». Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций.</p> <p>Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p> <p>Основные группы и механизмы разрешения правовых конфликтов в здравоохранении.</p>						
2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение организации и управления в здравоохранении</p>	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.</p> <p>Правовые, организационные и</p>	18	2		8		8

		<p>экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи понятий «информированного согласие» и «отказ от медицинского вмешательства» и принципы организации реализации данных прав пациентов. Юридически-организационные основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Правовые основы стандартизации в здравоохранении. Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении. Доступность и качество медицинской помощи.						
Итого		36	6		12		18

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с нормативно-правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами	8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20
Ситуационные задания	10

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

Задания в тестовой форме

Разделение власти на ветви означает

- А) противостояние органов власти
- Б) отсутствие ограничений полномочий органов власти
- В) изолированность органов власти
- Г) независимость каждой ветви власти в пределах их полномочий*
- Д) противостояние ветвей власти

Ситуационное задание

Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени, и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе Российской Федерации?

Ответы

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК Российской Федерации у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

⁴ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Сергеев Ю.Д. Правоведение - ГЭОТАР-Медиа, 2013

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Конституция Российской Федерации. – М., 1993 (в посл. ред.)
2	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сапко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
2.	Электронная юридическая библиотека	http://juristlib.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
4.	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
5.	Справочно-правовая система «ПРАВО»	http://pravo.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Биомедицинский журнал	http://www.medline.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины
Правоведение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений ⁵
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

⁵ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁶
1.	Принципы и функции права. Право в системе социального регулирования.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Актуальные вопросы юридической ответственности медицинских работников.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Права медицинских работников и ЛПУ	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁶ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).