

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки **Федеральный
исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи**
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«26» мая 2022г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУН «ФИЦ питания и
биотехнологии»
Д.Б. Никитюк
«26» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Детская аллергология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060, зарегистрированного в Минюсте России 28.10.2014 N 34501.

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-педиатр

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)
Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в _____ вариативной _____ части учебного плана подготовки специалиста
базовой/вариативной

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная _____ формы обучения.
очной/очно-заочной/заочной

Цель:

Подготовка врачей-педиатров для работы детского гастроэнтеролога, врача-диетолога гастроэнтерологического, диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения детской гастроэнтерологии, диетологии, специализированного центра, выявление пороков развития у детей на ранних этапах, оказания неотложной помощи детям.

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению:
- диагностики заболеваний и пороков развития у детей;
- диагностики неотложных состояний;
- по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства специалиста
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей хирургической патологии

Изучение дисциплины (модуля)
Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

- общих и правовых вопросов организации медицинской помощи и профилактической медицины;
- разделов фундаментальной медицины;

– клинической фармакологии и не медикаментозных методов лечения;
основных разделов по смежным дисциплинам .

Изучение дисциплины (модуля)

➤ Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей).

➤ Для проведения самостоятельной профессиональной деятельности, профилактики и лечения детской гастроэнтерологии с диетологией, встречающихся в практике врача педиатра

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи
4.	ПК-13	готовность проводить полное клиническое обследование детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и алиментарно-зависимыми заболеваниями

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать - основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности Уметь анализировать профессионально-педагогические ситуации Владеть методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой
2.	ПК-5	Знать: -нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Симптомы характерные для различных патологических состояний; - Основные методы лабораторной диагностики хирургических заболеваний у детей; - Характерные особенности наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков; - Лабораторные и инструментальные методы диагностики хирургических заболеваний; Уметь: Определять у детей и подростков патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения симптомов, характерных для различных хирургических заболеваний у детей и подростков; - Навыками проведения клинических обследований - Навыками интерпретации результатов обследования; - Навыками дифференциальной хирургических диагностики. <p>Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.</p>
3.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики при основных хирургических заболеваниях детского возраста, принципы назначения инфузионно-корректирующей терапии в детской хирургии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы хирургических заболеваний детского возраста; - особенности болевого синдрома у детей; - оценку эффективности терапии болевого синдрома; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; - осуществлять меры по реабилитации больного; <p>Владеть:</p> <p>местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами), проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, суставов, люмбальной пункции, экскреторной урографии, наложения гипсовых повязок, скелетного и кожного вытяжения, плевральной пункции, пункции перикарда, методикой лапароцентеза и наложения пневмопериотума, катетеризации мочевого пузыря, пункционной цистостомии, транспортной иммобилизации, репозиции переломов костей, вправления вывихов суставов, аппендэктомии, грыжесечения, трахеотомии и трахеостомии, разреза и дренирования гнойников мягких тканей различных локализаций, хирургической обработки ран, перевязки сосудов, торакоцентеза и дренирования плевральных полостей, методикой остеоперфорации, удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей и обработки термических ожогов.</p>
4.	ПК-13	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности и принципы работы детского гастроэнтеролога, врача-

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>диетолога гастроэнтерологического, диетологического кабинета ЛПУ, кабинета «Школа для больных алиментарно-зависимыми заболеваниями», отделения детской гастроэнтерологии, диетологии, специализированного центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации; - основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей; - современные методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта и печени; - принципы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени, включая медикаментозные и немедикаментозные методы. - современные методы реабилитации детей с патологией желудочно-кишечного тракта и печени. - методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента - современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний; - принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище. - правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний; - виды санитарно-просветительной работы с больными; - принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полное клиническое обследование детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; -проводить оценку фактического питания детей в домашних условиях; -проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела; -проводить оценку пищевого поведения; - определить основной обмен; - обучить пациента методам ведения пищевого дневника; - оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний; -интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза; -определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения; -готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню; - рассчитывать химический состав и калорийность рациона; -проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний; - проводить медикаментозную терапию заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени у детей; - консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническими методами обследования пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта, печени и алиментарно-зависимой патологией; - лабораторными методами исследования; - методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях); - методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, калиперометрия); - методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии; - методами оценки пищевого поведения; - методами оценки показателей основного обмена - методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний; - основами технологии приготовления пищи; - навыками составления семидневного меню стандартных диет; - навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты; - методами расчета калорийности рациона; - методами расчета химического состава рациона.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ака д. час.	по курсам/семестрам обучения (акад. час.)			
			I		II	
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	36	36		
Аудиторные занятия:						
Лекции		4	2	2		
Лабораторные работы						
Практические занятия		32	16	16		

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	ака д. час.	по курсам/семестрам обучения (акад. час.)			
				I		II	
				1	2	3	4
Семинарские занятия							
Самостоятельная работа			36	18	18		
Промежуточный контроль: ¹	зачет			+	+		

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				Самостоятельная работа
				аудиторные занятия				
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Общие вопросы детской гастроэнтерологии	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различные возрастные периоды. Распространенность наиболее частых заболеваний органов пищеварения у детей. Особенности работы детского гастроэнтеролога. Современные лечебно-диагностические возможности детской гастроэнтерологии.	14	2		4		8
2.	Общие вопросы детской гепатологии	Эпидемиология заболеваний печени в детском возрасте. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний печени у детей. Современные методы диагностики и лечения заболеваний печени у детей	12			8		4
3.	Общие вопросы педиатрической диетологии	Оптимальное питание в детском возрасте. Пищевой статус пациента и методы его оценки. Современные методы коррекции пищевого статуса. Лечебное питание при различных заболеваниях. Энтеральное и парентеральное питание. Алиментарно-	12			8		4

¹ Зачет, Экзамен, Курсовая работа

		зависимая патология: распространенность, факторы риска.						
4.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Информация пациента и его родителей. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования	12			4		8
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.	10	2		4		4
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.	12			4		8

2. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными источниками	12
2.	Работа с Интернет-ресурсами	12
3.	Подготовка к печати тезисов, статей	12

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

² Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	90
Ситуационные задачи	14

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Контрольные вопросы:

Вопрос № 34.

Инфекция *H. pylori*. Причины, способствующие инфицированию. Преимущественная локализация в отделах ЖКТ. Эрадикационная терапия: принципы назначения и схемы проведения лечения. Оценка эффективности.

Ситуационные задачи

Задача № 2.

Ребенок 3 лет. При обследовании в детском саду выявлена гепатомегалия. На УЗИ увеличение размеров печени с умеренно выраженными эхо-признаками диффузных изменений, увеличение селезенки. В б/х ан. крови глюкоза - 2,75 ммоль/л, АЛТ/АСТ- 148,6/108,9 ед/л, anti HCV, HBsAg отрицат. СОЭ – 11 мм/ч. Нейтрофилы – 20,6%.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Принципы терапии.

Ответы:

1. Гликогеновая болезнь.
2. Сахарная кривая, суточное мониторирование уровня глюкозы, молекулярно-генетическое исследование.
3. Диета стола № 5Д1 с исключением сахара, частое дробное кормление.

Оценивание обучающегося на собеседовании при решении клинических ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетво	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
рительно	поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценивание практической подготовки⁴

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов и органов брюшной полости, аускультация органов грудной клетки, правильно описал выявленную патологию
Не зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией, не выполнивший описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П. Шабалова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 736 с. : ил. ISBN 978-5-98322-691-3
2	Детская гепатология. Под ред. Б.С. Каганова. Москва: «Династия», 2009 – 576 с..
3	Питание здорового и больного ребенка. Пособие для врачей / Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня, Б.С. Каганова – Москва: «Династия», 2012.

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Детская гастроэнтерология: руководство / Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. — 192 с.
2	Справочник по детской гастроэнтерологии / А. М. Запруднов, А. И. Волков, К. И. Григорьев и др. / Под ред. А. М. Запруднова, А. И. Волкова. — М.: Медицина, 1995. — 384 с. ISBN 5-225-02629-X
3	Гастроэнтерология: Справочник / Под ред. А. Ю. Барановского. — СПб.: Питер, 2011. — 512 с.: ил. — (Серия «Национальная медицинская библиотека»). ISBN 978-5-49807-704-8
4	В.А. Максимов, К.К. Далидович, А.Л. Чернышев, В.Л. Мельников. Диагностические тесты при заболеваниях органов пищеварения. Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2005. – 228 с.
5	Б.С. Каганов, В.А. Исаков, С.И.Эрдес. Н.рулогі-инфекция у детей. М., Династия, 2012. – 140 с.

⁴ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

6	Детская гастроэнтерология. Избранные главы. Под ред. А.А. Баранова, Е.В. Климанской, Г.В. Римарчук. М., 2002 – 592 с.
7	Ультразвуковая диагностика болезней печени у детей. Под ред. И.В.Дворяковского, Б.С. Каганова. М., Династия, 2008. – 96 с.
8	У. Лейшнер. Аутоиммунные заболевания печени и перекрестный синдром. М., «Анахарсис», 2005. – 176 с.
9	Гастроэнтерология и гепатология. Клинический справочник. Под ред. Н.Дж.Талли, В.А. Исакова, А. Сигал, М.Д. Уэлтман. М., Практическая медицина, 2012. – 584 с.
10	Бахман А.Л. Искусственное питание: Перевод с англ. (под ред. А.Л. Костюченко).- М.,2004.
11	В.А.Тутельян, М.А. Самсонов. Картотека блюд диетического лечебного и профилактического питания оптимизированного состава. М.,2008.
12	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методическое письмо от 03.02.2005.
13	Хендерсон Дж М. Патофизиология пищеварения.-М.,2001.
14	Химический состав российских продуктов питания /Под ред. И.М. Скурихина.- М.: Дели-принт,2007.
15	Nutrition in clinic practice. David L. Katz. Second edition. Philadelphia 2008.
16	Modern Nutrition in health and disease. Tenth edition. M.E.Shils, M. Shike. Lippincott Williams Wilkins 2006.
17	Nutrition and diagnosis-related Care, Silvia Escott-Stump. Sixth edition. David B. Troy. Lippincott Williams Wilkins 2008.
18	Childhood obesity From Basic Sciences to Public Health. M.A.Caroli. Guiseppe De Nicola Editore Napoli 2004.
19	The Metabolic Syndrome and Obesity. George A. Bray. Md. 2007 New Jersey.
20	Treatment of the Obese Patient. Edited by Robert F. Kushner. 2007 New Jersey.
21	Ожирение. под редакцией И.И.Дедова Г.А.Мельниченко М., 2006.
22	Руководство по диетологии. Под редакцией А.Ю.Барановского. Санкт Петербург 2001.
23	А.В.Бутров,Е.А.Евдокимов,А.Л.Костюченко и др. Методология применения парентерального и энтерального питания в комплексном лечении стационарных больных. М., 2003.
24	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01, Минздрав России, М., 2002.
25	П.Я.Григорьев. Клиническая гастроэнтерология. Москва:МИА 2004.
26	В.М.Луфт, А.Л.Костюченко Клиническое питание в интенсивной медицине. Санкт Петербург 2002.
27	Ю.Н.Лященко, А.Б.Петухов Основы энтерального питания. М.: Вегаинтел XXI 2001. И.В.Маев, А.Б.Петухов, А.Н.Мартинчик. Питание человека (основы нутрициологии) Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
28	Биоимпедансный анализ состава тела человека. Д.В.Николаев. М.,2009.
	В.А. Тутельян, Гаппаров М.М, Б.С.Каганов. Лечебное питание современные подходы к стандартизации диетотерапии. Под ред.акад. РАМН В.А. Тутельяна. М.,2010.
29	Организация и Госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых. Под ред.акад. РАМН В.А. Тутельяна. «ГЭОТАР-Медиа» М., 2005.
30	Специализированное лечебное питание в лечебно-профилактических учреждениях. Методическое письмо от 25.07.2005.
	Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2. 1324 – 03, Минздрав РФ, М., 2003.

31	Ладодо К.С. Руководство по лечебному питанию детей. – М.: Медицина, 2000.
----	---

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290
4.	Биомедицинский журнал	www.medline
5.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.bibliomed.ru
6.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.consilium-medicum.com

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Детская гастроэнтерология с диетологией

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН ФИЦ питания и биотехнологии

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, Устьянский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
1.	Острые процессы брюшной полости у детей. Острый аппендицит.	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций ,негатоскоп

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
	Перитонит.	
2.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта.	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций ,негатоскоп
3.	Приобретенная кишечная непроходимость.	Мультимедийный комплекс, учебный фильм, видеозапись операций , негатоскоп

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.