



Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Патология

---

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060, зарегистрированного в Минюсте России 28.10.2014 N 34501.

31.08.19 Педиатрия

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация

Врач-педиатр

выпускника

---

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

Очная

---

*Очная/очно-заочная/заочная*

**1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль)

Патология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки

*базовой/вариативной*

специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения

*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

приобретение на практике профессиональных знаний по патологической анатомии;  
сформировать навыки клинического мышления;  
обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;  
научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

## Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

## Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-5	<p><b>Знать:</b> Этиологию и патогенез важнейших болезней; патоморфологию важнейших болезней; теоретические и практические аспекты общепатологических процессов и частной патологии;</p> <p>современные гистологические методы изучения аутопсийного и биопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, морфометрии, иммуногистохимических методах, методах молекулярной биологии;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования.</p> <p>Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов;</p> <p>анализировать результаты дополнительных исследований и вносить соответствующие записи в протокол вскрытия;</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности.</p> <p>Заполнять врачебное свидетельство о смерти,</p> <p>Участвовать в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций.</p> <p><b>Владеть:</b> макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.</p> <p>современными методами исследования аутопсийного и биопсийного материала.</p>

**3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Патология

Название дисциплины/модуля (при наличии)  
 составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ака д. час.	по семестрам обучения (акад. час.)			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>18</b>				<b>18</b>
Лекции		<b>6</b>				6
Лабораторные работы						
Практические занятия		<b>12</b>				12
Семинарские занятия						
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>				18
<b>Промежуточный контроль:</b>		<i>Зачет</i>				+

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:		
				аудиторные занятия		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1.	Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.	18	3	6	9
2.	Характер типичного патологического процесса и его	Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и	18	3	6	9

клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях				
--	---	--	--	--	--

### 5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Реферативные сообщения	2
2.	Выступления с разборами клинических случаев на ординаторских конференциях	2
3.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	2
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
5.	Решение ситуационных задач	2
6.	Подготовка презентаций к лекциям	2
7.	Подготовка иллюстративного материала к методическим разработкам кафедры	2
8.	Работа с отечественной и зарубежной литературой	2
9.	Работа с Интернет-ресурсами	2

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Синонимы крупозной пневмонии

- 1) сегментарная, долевая
- 2) плевропневмония, долевая \*

- 3) плевропневмония, уремиическая пневмония
- 4) бронхопневмония, фибринозная пневмония
- 5) пневмонит, пневмококиоз

## 6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам \_\_\_\_\_ вариантов тестов \_\_\_\_\_ тестовых заданий в  
 даются 2 по 10 каждому.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	75-89% правильных ответов
удовлетворительно	55-74% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 55% правильных ответов

## 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патологическая анатомия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1259 с.: цв.ил.
2.	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.
3.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.
4.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.

**7.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	

**7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинская библиотека	<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
2.	Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»	<a href="http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm">http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm</a>
3.	«Российское межрегиональное общество по изучению боли» (РОИБ)	<a href="http://painrussia.ru/">http://painrussia.ru/</a>

**7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Патология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений <sup>1</sup>
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

<sup>1</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Мультимедийный комплекс
2.	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Мультимедийный комплекс

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.