

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

«26» мая 2022 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУН «ФИЦ питания и
биотехнологии»
Д.Б. Никитюк
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фтизиопульмонология

Название дисциплины

-

Название модуля (при наличии)

Очная

Форма обучения

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Фтизиопульмонология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060, зарегистрированного в Минюсте России 28.10.2014 N 34501.

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

Врач - педиатр

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная/заочная

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Фтизиопульмонология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста длябазовой/вариативной

обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

- подготовка специалиста по вопросам в области фтизиатрии для самостоятельной деятельности в качестве врача - педиатра

Задачи:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ фтизиопульмонологии;

- изучение теории фтизиатрии, овладение современными технологиями диагностического процесса

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
---	-----------------	----------------------------------

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-3	<p>Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
2.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления неотложных состояний у больных с заболеваниями органов дыхания; -общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; - этиологию, патогенез заболеваний органов дыхания, морфологические

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>изменения при них, клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов пищеварения; - патоморфологию заболеваний органов дыхания; - симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов дыхания; - современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов дыхания; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - современные методы инструментального обследования больных в клинике; - особенности течения заболеваний органов дыхания в зависимости от возраста и пола; - современную классификацию туберкулеза; - правила оформления полного клинического диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов дыхания и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного и использовать их в диагностике и лечении; <p>-формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</p>
3.	ПК-6	<p>Знать клинику и симптоматику заболеваний, фармакологические препараты, необходимые при заболевании данной системы, тактику оказания первой медицинской помощи</p> <p>Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, оформить первичную документацию</p> <p>Владеть расшифровкой ЭКГ, результатами современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Фтизиопульмонология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ака д. час.	по курсам/семестрам обучения (акад. час.)			
			I		II	
1	2	3	4	3	4	
Общая трудоемкость по учебному плану	1	36		36		
Аудиторные занятия:		18		18		
Лекции						
Лабораторные работы						
Практические занятия		15		15		
Семинарские занятия		3		3		
Самостоятельная работа		18		18		
Промежуточный контроль: ²		<i>Зачет</i>		+		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Профилактика и выявление туберкулеза	Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Основные показатели для оценки тяжести эпидемиче-	12			5	1	6

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

		<p>ской ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у ВИЧ-инфицированных. Патогенность и вирулентность КУМ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к КУМ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.</p>						
2.	Клинические формы туберкулеза, дифференциальная диагностика	Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтра-	12			5	1	6

		<p>тивный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Туберкулезный менингит. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе.</p>						
3	<p>Оказание противотуберкулезной помощи, противотуберкулезная химиотерапия, стандартные режимы</p>	<p>Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости КУМ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам КУМ. Патогенетическая и симптома-</p>	12			5	1	6

		тическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения туберкулеза. Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.						
Итого:			36			15	3	18

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами	6
2.	Подготовка к практическим занятиям	6
3.	Подготовка презентаций	6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	20

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

Тестовые задания

1. Обязательному флюорографическому обследованию подвергаются пациенты, имеющие сопутствующие заболевания:

- А) профессиональные пылевые заболевания легких
- Б) ВИЧ-инфекцию
- В) сахарный диабет
- Г) страдающие алкоголизмом и наркоманией
- Д) все вышеперечисленные+

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

⁴ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

6.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам дают- варианты тестов тестовых заданий в каж-
ся 4 по 10 дом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100%
хорошо	80-89%
удовлетворительно	70-79%
неудовлетворительно	70% и менее

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)**7.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Мишин В.Д. и др. Фтизиатрия: Учебник. - М.:Гэотар-Медиа,2015.
2.	Фтизиатрия п/р Перельмана М.И.:Нац. рук-во с диском, - М.: Гэотар-Медиа,2007
3.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.

7.2. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Раздаточные материалы кафедры

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Новости медицины	info@univadis.ru
3.	Сайт Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en
4.	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru
5.	Научная электронная библиотека «e-Library.ru»	http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Фтизиопульмонология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень помещений ⁵
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁶
1.	Профилактика и выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных	Мультимедийный комплекс, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
2.	Клинические формы туберкулеза	Мультимедийный комплекс, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
3.	Оказание противотуберкулезной помощи	Мультимедийный комплекс, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁵ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

⁶ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю)